



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Актанышский
технологический техникум»

Л.Я. Шамсунова

Приказ № _____ от 01.04 2023г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного автономного образовательного учреждения
«Актанышский технологический техникум»

2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Система управления образовательной организацией	9
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	11
4. Организация учебного процесса.....	15
5. Востребованность выпускников.....	17
6. Кадровое обеспечение.....	19
7. Учебно-методическое обеспечение.....	22
8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	31
9. Материально-техническая база.....	33
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	33
11. Воспитательная работа.....	35
12. Показатели деятельности.....	46
13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Актанышский технологический техникум» (далее - Техникум).

Основанием для проведения самообследования является Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изм. от 15.02.2017 г. № 136), Приказ директора техникума от _22.03.2021г. № 37

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Актанышский технологический техникум» реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена, а также по программам профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы. Техникум имеет организационно-правовую форму - государственное автономное образовательное учреждение.

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Республики Татарстан «Об образовании», нормативно - правовыми актами Президента Российской Федерации, Президента Республики Татарстан, Правительства Российской Федерации, Правительства Республики Татарстан, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан, иными действующими законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом и локальными актами Техникума.

Устав Техникума утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № 4922/04 от 28 августа 2014 года, согласован Распоряжением Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан №1746-р от 21 августа 2014 года.

Место нахождения Техникума:

- Административное здание:

423740, Республика Татарстан, Актанышский район, село Актаныш, улица Ленина, дом 61;

- Здание общежития:

423740, Республика Татарстан, Актанышский район, село Актаныш, улица Ленина, дом 61а;

- Машинно-тракторный парк:

423740, Республика Татарстан, Актанышский район, село Актаныш, улица Лесная, дом 6.

История создания техникума начинается с 1975 года. В 1975 году на базе Карабашского СПТУ – 40 Бугульминского района РТ, приказом Министерства народного образования от 13.05.75 г. № 285 как профессионально-техническое училище № 12.

- 11 апреля 1977 года преобразовано в Актанышское ССПТУ – 12.
- С 1983 года - СПТУ – 80, Приказом Министерства образования РТ от «01» декабря 1994 г № 320 реорганизовано в «Профессиональное училище № 80». Актанышского района
- С 2007 года ГБОУ НПО «Профессиональное училище № 80» В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 20.09.2007 г. № 492 государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №80» передано в ведение Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан
- В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 01.08.2011г. № 619 было создано государственное автономное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 80» путем изменения типа и статуса существующего государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 80»

На основании постановления Кабинета Министров Республики Татарстан 22.05.2013 № 340 «О переименовании и изменении статуса государственного

автономного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 80» создан государственное автономное учреждение среднего профессионального образования «Актанышский технологический техникум».

На основании постановления Кабинета Министров от 15.03..2014 № 160 ГАОУ СПО «Актанышский технологический техникум» переименовано в ГАПОУ «Актанышский технологический техникум».

2017 году ГАПОУ «Актанышский технологический техникум» стал работать как Ресурсный центр.

Образовательная деятельность Техникума в сфере профессионального и дополнительного образования ведется согласно:

- лицензии, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан от 29 сентября 2014 года, регистрационный № 5777, серия 16 Л 01 № 0001556 с бессрочным сроком действия;

- свидетельства о государственной аккредитации, выданного Министерством образования и науки Республики Татарстан от 5 ноября 2014 года, регистрационный № 2780, Серия 16 А 01 № 0000003 с Приложениями перечня аккредитованных образовательных программ. Государственный аккредитационный статус установлен сроком до 5 ноября ноября 2020 года.

Техникум имеет Свидетельство Межрайонной Инспекции Федеральной налоговой службы России №1674 по Республике Татарстан от 9 ноября 1994 г. серии 16 № 006982925. ИНН/КПП 1604001249/160401001.

Закрепление государственного имущества на праве оперативного управления подтверждено свидетельствами о государственной регистрации права, согласно которым площадь зданий составляет 7391.5м². Площадь общежития 2512,8 м².

Анализ и сопоставление показателей и требований лицензии свидетельствует об их полном соответствии:

- образовательная деятельность в Техникуме осуществляется по специальностям, профессиям и уровням подготовки, определенным лицензией;

- качественный состав штата педагогических работников соответствует установленным требованиям и обеспечивает организацию и проведение образовательного процесса на должном учебно-методическом уровне.

Реализация Техникумова требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям. В Техникуме имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

Обеспеченность обязательной учебно-методической литературой соответствует установленным требованиям.

Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация, разработанная Техникумом, отвечает направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования для качественной подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена.

Образовательная деятельность в техникуме осуществляется по 8-ми основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования. По очной форме обучения реализуются 8 программ, а по заочной форме 3 программы. Обучение ведется за счет бюджетных ассигнований Республики Татарстан. Контингент в разрезе профессий и специальностей по состоянию на 1 апреля 2022 г.

№ п/п	Наименование специальности, профессии	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
-------	---------------------------------------	----------------------	------------------------

1	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	52	
2	19.02.10 Технология продукции общественного питания систем	39	
3	09.02.07 Информационные системы и программирование	19	
4	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	20	15
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	39	9
6	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин	58	19
7	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	17	
8	36.02.01 Ветеринария	12	
9	12901 Кондитер	7	
10	19727 Штукатур	13	
		280	54

Прием и зачисление на образовательные программы среднего профессионального образования проводятся на общедоступной основе на специальности, указанные в таблице

Специальность	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.	на базе 11 кл.
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	3 года 10 месяцев	не имеется	не имеется
19.02.10 Технология продукции	3 года 10 месяцев	не имеется	не имеется

общественного питания систем			
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	3 года 10 месяцев	не имеется	не имеется
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	3 года 10 месяцев	Не имеется	3 года 10 месяцев
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 года 10 месяцев	не имеется	2 года 10 месяцев
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин	3 года 10 месяцев	Не имеется	3 года 10 месяцев
36.02.01 Ветеринария	3 года 10 месяцев	Не имеется	не имеется
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3 года 10 месяцев	Не имеется	не имеется
12901 Кондитер	2 года	Не имеется	не имеется
19727 Штукатур	2 года	Не имеется	не имеется

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22 июля 2013 года №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 13 июля 2010 года № 555 «О стандарте качества государственной услуги по предоставлению среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Нормативных актов Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Татарстан;

- Устава Техникума.

Система управления Техникумом предусматривает преемственность и интегративность всех уровней. Взаимодействие всех структурных подразделений является достаточно эффективным, гибким и позволяет оперативно решать возникающие задачи.

Учредителем Техникума является Министерство образования и науки Республики Татарстан. В Техникуме функционирует Совет техникума, Педагогический Совет, Наблюдательный Совет, Совет Учреждения, Общее собрание, Студенческий Совет, Родительский Совет.

Основной целью деятельности Наблюдательного Совета является содействие Техникуму в осуществлении его уставных функций, объединение усилий государственных и общественных организаций, трудовых коллективов, отдельных граждан, направленных на укрепление учебно-материальной базы, охрану здоровья, развитие способностей и талантов воспитываемых и обучающихся в Техникуме.

Высшим должностным лицом Техникума является директор Шамсунова Ландыш Явдатовна.

Директор без доверенности представляет Техникум во всех учреждениях и организациях, распоряжается имуществом и средствами в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан, заключает договора, выдает доверенности, в том числе с правом передоверия, открывает в учреждениях банка расчетный и другие счета. Директор Техникума организует работу, издает приказы и распоряжения, дает указания, обязательные для всех работников Техникума. К компетенции директора Техникума относятся вопросы осуществления текущего руководства

деятельностью Техникума, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя и Наблюдательного совета.

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Техникума и подотчетен в своей финансовой деятельности Учредителю и Наблюдательному совету Техникума. Директор несет ответственность за эффективную деятельность Техникума; уровень, объем, качество оказываемых Техникумом услуг населению; материально-техническое обеспечение деятельности Техникума; обеспечение Техникума квалифицированными кадрами, повышение профессиональной квалификации работников Техникума; выполнение договора о закреплении за Техникумом имущества на праве оперативного управления; обеспечение трудовых прав работников Техникума. Исполнение части своих полномочий директор может передать заместителям или другим руководящим работникам Техникума на основании доверенности.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан Педагогический совет, состав и деятельность которого определяется Положением. Председателем Педагогического совета является директор Техникума. Педагогический совет Техникума создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы образовательного учреждения, а также содействия повышению квалификации педагогических работников.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Одним из основных показателей работы техникума является показатель обеспечения реализации студентами действующих требований федерального государственного образовательного стандарта, который определяется мониторинговыми исследованиями качества успеваемости.

Система текущей и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе среднего профессионального образования, и обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательных стандартов по специальностям и профессиям.

Количество обучающихся на начало 2021-2022 учебного года составляло 357 человек, из них - 275 обучались по ППССЗ и 82 по ППКРС.

Выпуск составил 94 человек, из них - 60 человек на ППССЗ и 34 человек на ППКРС.

Таблица 5 - Показатели успеваемости студентов по очной форме обучения

Наименование специальности	2021-2022 учебный год						
	Всего студенто в на 01.04.2022 г.	На «4» и «5»		На «4», «5», «3»		Кол-во неуспевающих	
		кол. чел.	%	кол. чел.	%	кол. чел.	%
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	52	6	11	50	94	0	0
19.02.10 Технология продукции общественного питания систем	39	21	54	18	46	0	0
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	23	16	70	7	30	0	0
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	20	17	85	3	15	0	0
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	17	8	47	11	53	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	39	27	69	12	31	0	0

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин	58	34	59	24	41	0	0
36.02.01 Ветеринария	12	6	50	6	50	0	0
12901 Кондитер	7	1	14	6	86	0	0
19727 Штукатур	13	12	92	1	8	0	0
Итого по специальностям	280	148	52,8	132	47,2	0	0

Анализируя диаграмму успеваемости в группах 1 и 2 курсов по специальностям Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, наблюдается самый высокий результат качество составляет 85%. , Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) составляет 69%.

Успеваемость в группах 3 и 4 курса по специальности Механизация сельского хозяйства, Технология продукции общественного питания наилучший результат успеваемости в группах 0481 м и 0481т. Качество составляет 87%.

Далее проанализируем показатели успеваемости подготовки рабочих, служащих. По таблице видно , что студенты на этих группах намного слабее.

Количество выпускников в 2021 году составило 94 человека.

Одним из факторов, влияющих на качество образования, является обеспечение качественного приема в техникум. Комплексная профориентационная работа, проводимая в течение учебного года, способствует тому, что обеспечивается стабильный конкурсный прием приведены данные по приему студентов на 2020-2021 и 2021/2022 учебный год.

Таблица 8 - Прием студентов на 2020/2021 учебный год

№	Шифр,	Всего	очная форма	заочная форма
---	-------	-------	-------------	---------------

	Специальность / профессия			
1	35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственных машин	18	18	-
2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	17	17	
3	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	19	19	
4	19.02.10 Технология продукции общественного питания	18	18	-
5	35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства	20	20	-
6	36.02.01 Ветеринар	19	19	
7	12901 Кондитер	7	7	
	ИТОГО	118	118	-

Таблица 8 - Прием студентов на 2020/2021 учебный год

№	Шифр, Специальность / профессия	Всего	очная форма	заочная форма
1	35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственных машин	25	25	-
2	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	17	17	-
3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	26	16	10
4	Тракторист машинист сельскохозяйственного производства	24	24	-
5	Штукатур	13	13	-
	ИТОГО	105	95	10

4.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в 2021-2022 учебному году был организован на основе:

1) Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и согласно Перечню специальностей СПО, утвержденному Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199

2)

Наименование федерального государственного образовательного стандарта	Регистрационный номер, дата утверждения
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства	№ 456 от 7 мая 2014 г.
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания	№ 384 от 22 апреля 2014 г.
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	№1199 от 29.октября.2013г.
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин	№1564 от 9 декабря 2016 г.
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	№69 от 5 февраля 2018 г
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	№457 от 7 мая 2014 г

1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Ветеринария	№504 от 12 мая 2014 г
8	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Ветеринария	№ 1565 от 9 декабря 2016 г.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с расписанием учебных занятий. Объем и содержание обучения определялись учебными планами, графиками учебного процесса и программами, отвечающим требованиям ФГОС СПО.

Учебный год для обучающихся по очной форме обучения начался 1 сентября 2021 года и закончится по графику учебного процесса. Учебные занятия проводились в одну смену, недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями не превышала 36 часов, продолжительность учебного дня в зависимости от расписания составляла от 6-х до 8-ми часов в день, учебная практика 6-ть часов в день. Занятия начинались не раньше 8 часов и заканчивались не позднее 15 часов 20 минут.

Перерыв между парами составлял 10 минут, перерыв на обед - 20 минут.

Расписание занятий стабильное, составлялось в соответствии с графиком учебного процесса. С целью обеспечения проведения промежуточной аттестации студентов были составлены расписания экзаменов на I и II семестры, графики выполнения обязательных контрольных работ, консультаций.

Для студентов по заочной форме обучения занятия проводились два раза в год, общей продолжительностью 30 календарных дней на 2 курсе. Продолжительность учебного дня в зависимости от расписания составляло от 6-ти до 8 часов в день. Занятия начинались не раньше 8 часов и заканчивались не позднее 15 часов 20 минут.

При необходимости проводилась корректировка расписания, замена преподавателей. Проблемы возникали при замене преподавателей во время временной нетрудоспособности и командировок. Наиболее актуальные вопросы по учебному процессу рассматривались на педагогических советах и на заседаниях цикловых (методических) комиссий. Цикловые (методические) комиссии в системе осуществляли контроль выполнения учебных программ, вели мониторинг качества знаний студентов.

Координацию теоретического и практического обучения осуществляет учебная часть техникума. Заместитель директора по учебной части осуществляла контроль за ведением журнала теоретических занятий а заместитель директора по учебно-производственной работе журнала учебной и производственной практики.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Развитие сельскохозяйственной сферы в районе и по РТ приводит к потребности в квалифицированных рабочих кадрах. Техникум продолжает сотрудничать с уже известными предприятиями. Одними из основных базовых предприятий, формирующих ежегодные заявки на подготовку квалифицированных кадров по специальностям (профессиям и специальностям) «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Техник-механик», «Техник-электрик», «Техник -технолог», «бухгалтер» являются предприятия-партнеры:

1. ООО «Агрофирма «АНЯК»
2. ООО «Агрофирма «Актаныш»
3. ООО «Чиялек»
4. ООО «Стриж»
5. ООО «Нур»
6. ООО «Нигез»

7. ООО «Агрофирма «Чишма»
8. ООО «Ташкын»
9. ООО «Тамыр»

Ежегодно в процессе обучения студенты Техникума проходят производственную практику в предприятиях и сельскохозяйственных учреждениях, с которыми заключаются договора. По окончании обучения большинство студентов трудоустраиваются в предприятия по месту прохождения практики.

Наличие договоров с предприятиями города в разрезе укрупненных групп профессий:

Таблица 9 - Наличие договоров о сотрудничестве с предприятиями на 01.04.2021 год

№	Специальности	Договор с предприятиями
1	35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 38.02.01. экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ООО «Агрофирма «АНЯК»
		ООО «Агрофирма «Актаныш»
		ООО «Чиялек»
		ООО «Нур Баян»
		ООО «Нур»
		ООО «Нигез»
		ООО «Агрофирма «Чишма»
		ООО «Ташкын»
		ООО «Тамыр»
		ООО «Агрофирма «АНЯК»
		ООО «Чишма»
		КФХ «Хузин»
2	19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	ООО «СТРИЖ»
		Ресторан «Актаныш»
		ИП «Альмига»

Посредством заключения договора о сотрудничестве, стороны консолидируют усилия, направленные на достижение следующих целей:

- укрепление корпоративного партнерства в области подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих по направлениям соответствующим профилю деятельности Техникума;
- обеспечение уровня и качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих по направлениям соответствующим профилю деятельности Техникума, соответствующего потребностям Предприятия;
- привлечение лучших инженерно-педагогических кадров для повышения качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих по направлениям соответствующим профилю деятельности Техникума;
- укрепление материально-технической базы Техникума, направленное на увеличение его потенциала в повышении качества подготовки кадров;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов и квалифицированных рабочих, служащих Предприятия;

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Численность штатных сотрудников техникума составило на 01 апреля 2021 года 74 человек. Кадровый состав представлен на рисунке 10.



В техникуме работают 16 преподавателя, 15 мастеров производственного обучения и 3 воспитателя. Работники техникума имеют следующие награды:

- Почетная грамота министерства просвещения РФ – 1(Садртдинов Р.Р.);
- Благодарственное письмо Кабинета министров РТ – 1 (Шамсунова Л.Я.);
- Нагрудной знак МО и Н РТ – 4 (Файрушин И.Ф., Садртдинов Р.Р., Валиева Л.Р., Ахметзянова Х.А.);

-Нагрудный знак МО и Н РТ- 8 (Файрушин И.Ф., Садртдинов Р.Р., Валиева Л.Р., Нуруллин Р.З., Фатихова Н.Г., Ахметзянова Х.А.;Сайфетдинов И.И., Мухаметдинов Н.Ф.);

-Почетная грамота министерства труда, занятости и социальной защиты РТ – 4 (Мухаметдинов Н.Ф. Хайдаров А.Р.. Хафизов А.А., Сайфетдинов И.И.);

-Благодарственное письмо Мо и Н РТ- 3 (Гайнуллин И.И., Мухаметдинов Н.Ф., Лотфуллин И.Г.);

Таблица 12 - Качественный состав педагогических работников

Показатель	Количество, чел.	В % от общего количества пед.
Всего педсостав, в том числе	33	100
- штатные	33	100
- внутренние совместители	0	0
Имеют образование: Высшее	28	85

Среднее специальное образование	5	15
Имеют квалификационную категорию:		
Высшую	2	6
Первую	23	70
Соответствие занимаемой должности	6	18
Без категории	2	6
Имеют почетное звание, награды	11	33
Имеют педагогический стаж до 5 лет	11	33
до 10 лет	12	36
более 10 лет	10	30

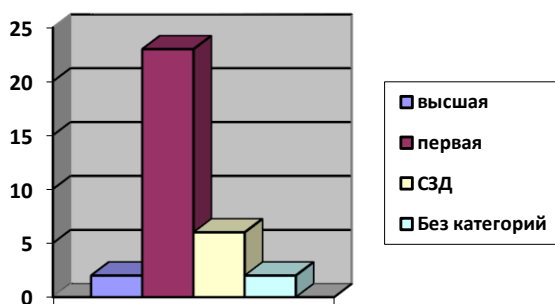


Рисунок 11 - Квалификация штатного педагогического состава

Повышение квалификации является неотъемлемой частью индивидуального плана работы преподавателей. Результатом повышения квалификации является внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В техникуме существует система повышения уровня профессионального мастерства педагогов и педагогического коллектива в целом, которая позволяет решать задачи подготовки высококвалифицированных специалистов. Данная система функционирует через следующие формы методической работы:

1. Общетехникумовская работа над единой методической темой («Совершенствование, учебно-методическое обеспечение инновационно-исследовательской деятельности образовательного процесса», обмен опытом, профессиональные конкурсы, аттестация педагогических кадров, курсы повышения квалификации, педагогический совет, научно-методический совет, взаимопосещение и анализ занятий);
2. Групповая работа (цикловые и методические комиссии педагогических работников;
3. Индивидуальная работа (консультации, самообразование).

Работа над методической темой техникума осуществляется на уровне всего педагогического коллектива, на уровне цикловых и методических комиссий и каждого сотрудника. В цикловых и методических комиссиях проходят заседания, на которых выявляется и изучается формирование и распространение передового педагогического опыта; обсуждение проблем внедрения в учебно-воспитательный процесс достижений науки, техники и технологий; анализ результатов повышения квалификации, переподготовки и стажировки инженерно-педагогических работников и применения полученных знаний в учебном процессе. Педагогическими работниками составляется план индивидуального развития по выбранной теме. Цикловые комиссии курируют вопросы организации педагогического наставничества, оказания помощи начинающим педагогическим работникам в подготовке и проведении занятий и внеурочных мероприятий, организуют взаимопосещения занятий педагогами открытых занятий и их обсуждение.

Методический совет является постоянно действующим органом коллегиального рассмотрения основных вопросов научно - учебно-методической и методической работы, объединяющий педагогических работников техникума. Научно-методический совет рассматривает на своих заседаниях актуальные проблемы, от решения которых зависят эффективность и результативность учебно-воспитательного процесса; организывает и проводит семинары, конференции, практикумы и другие формы научно-методической и методической работы.

Учебно-методический отдел организует проведение конкурсов, олимпиад по предметам и профессиям, работу круглых столов по актуальным проблемам, открытых мероприятий. Рост профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических работников обеспечивается регулярным участием в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня (международного, федерального, республиканского, регионального), что отражено в таблицах.

Таблица 13 - Результативность участия педагогических работников и студентов в проводимых мероприятиях

год	Наименование мероприятия	ФИО студента	ФИО педагога
Октябрь 2020	Сетевой этап Регионального этапа «Молодые профессионалы» по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	1 место- Хабибуллин Искандар Илфакович Студент 4 курса	Габдуллин Р.Р.
Декабрь 2020	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Республика Татарстан чемпионатного цикла 2020/2021	1 место диплом победителя- Хабибуллин Искандар Илфакович	Габдуллин Р.Р.

18.12.2020	Республиканский конкурс посвященный 80летию отечественного профессионального образования «Моя профессия родом из земли»	111 место диплом-Вакилов Ленар Фаисович	Нагимова З.У.
18.12.2020	Республиканский конкурс посвященный 80летию отечественного профессионального образования «Моя профессия родом из земли»	11 место диплом – Авсахов Булат	Низамов А.Р.
30.10.2020	Республиканская научно-практическая конференция, посвященная 76летию Победы в Великой отечественной войне	Почетная грамота Аскарлов Ленар Марсович	Гильмутдинова Л.И.
28.01.2021	Республиканская олимпиада по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»	Сертификат участника-Латипов Динарис	Гайнуллин И.И., Хафизов А.А.
18.02.2021	Республиканский конкурс проектно-исследовательских работ «Создаем будущее»	Сертификат участника –Афзалова Назлыгуль Алмазовна, Хурматуллина Айзиля Салимовна	Фахразиев а Г.Х.
2020	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Республики Татарстан чемпионатного цикла 2020/2021гг. По компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии»	3 место диплом-Хазиев Риназ Рашидович	Мухаметдинов Н.Ф., Низамов А.Р.
Октябрь 2020	Сетевой этап чемпионата «WorldskillsRussia 2020» по компетенции «Хлебопечение»	Сертификат участника- Галимова Лилия Рамзилевна	Шаймарданова А.К.

Январь, 2021	Сетевой этап регионального чемпионата РТ «Молодые профессионалы» по компетенции «Бухгалтерский учет»	Сертификат-Хурматуллина Айзиля	Фахразиев а Г.Х.
17.12.2020	Республиканская научно-практическая конференция посв. 100-летию ГОЭЛРО «Энергетическая безопасность как важнейшая составляющая национальной безопасности России»	2 место диплом-Миргалимов Рифат Ришатович	Сафина Л.Ф.
Декабрь 2020	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов студентов с применением математических методов	Сертификат участника- Кузьмина Гузель Раятовна	Ахметдинова Г.Р.
Декабрь 2020	конкурс «Мои правила дорожного движения»	1 место –Мусин Алмаз Айдарович	Нагимова З.У.
01.03.2020	Вая заочная конференция школьников и студентов СПО «Моя будущая профессия»	Сертификат участника-Мубаракшина Миляуша	Валиева Л.Р.
Март 2021	Районный конкурс бизнес-идей «Я будущий предприниматель»	Гран-При Валиева Ляйля	Нагимова З.У. Валиева Л.Р.
2020	Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ по «Абилимпикс-2020» по компетенции «Художественное вышивание»	11 место-Арсланова А.И.	Валиева Л.Р.

2020	Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ по «Абилимпикс-2020» по компетенции «Осетинские пироги»	3 место-Биганаева Аделина	Валиева Л.Р.
26.03.2021	Республиканский конкурс «Технолог-золотые руки»	Диплом-Галлямов Раиль	Валиева Л.Р.
Ноябрь 2020	Региональный этап чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Водитель грузового автомобиля»	Муллаянов Данис	Сайфетдинов И.И.

Публикации.

дата	Наименование	ФИО педагога
29.10.2020	Республиканский семинар «Технологии, методы и средства электронного обучения в образовательном процессе СПО»	Хузина Л.Ф. Нуруллин Р.З. Нагимова З.У.
30.10.2020	11 Всероссийская научно-практическая конференция «Модернизация профессионального образования, в т.ч. посредством внедрения адаптивных, практикоориентированных и гибких образовательных программ»	Нагимова З.У. Гильмутдинова Л.И.
20.11.2020	Республиканский семинар-практикум «Цифровизация-новая реальность СПО: теория и практика»	Гильмутдинова Л.И. Шарифуллина А.В.
26.11.2020	Республиканская научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях»	Фазуллина Г.Н. Шаймарданова А.К.

27.11.2020	Республиканская педагогическая ярмарка «Методическая и методологическая компетентность педагога проф. образования»	Нагимова З.У. Сафина Л.Ф. Исламова Л.Ф.
30.11.2020	Республиканская конференция преподавателей «Демонстрационный экзамен-как новый формат подведения итогов обучения в ПОО»	Фатихова Н.Г. Нагимова З.У. Шаймарданова А.К. Валиева Л.Р. Хузина Л.Ф. Исламова Л.Ф. Шарифуллина А.В. Даутов А.Х. Ахметдинова Г.Р. Габдуллин Р.Р. Лотфуллин И.Г. Гайнуллин И.И. Хафизов А.А. Фазуллина Г.Н. Фахразиева Г.Х. Кашбразиева З.Ф. Гильмутдинова Л.И. Нуруллин Р.З. Ахметзянова Х.А.
15.12.2020	Республиканская научно-практическая конференция «Современная материально-техническая база- залог успеха подготовки молодых специалистов»	Валиева Л.Р. Шаймарданова А.К.
17.12.2020	Республиканская научно-практическая конференция «Энергетическая безопасность как важнейшая составляющая национальной безопасности России»	Шарифуллина А.В.
23.12.2020	Республиканская научно-практическая конференция «Развитие и совершенствование содержания профессионального образования в сфере решений по модернизации и интенсификации экономики страны»	Нуруллин Р.З. Хасанова З.Д. Шарифуллина А.В. Ахметзянова Х.А.
15.02.2021	Республиканская научно-практическая конференция «Наука и	Валиева Л.Р., Хузина Л.Ф.

	кадры для будущего сельского хозяйства в условиях образовательной среды»	Мухаметдинов Н.Ф. Ахметзянова Х.А. Исламова Л.Ф. Шарифуллина А.В. Зарипова Л.Ф. Кашбразиева З.Ф.
26.01.2021	Региональная научно-практическая конференция «Современные достижения и актуальные проблемы в агропромышленном комплексе»	Ахметзянова Х.Х. Зарипова Л.Ф. Гайнуллин И.И. Исламова Л.Ф. Хузина Л.Ф. Сафина Л.Ф. Шарифуллина А.В. Шаймарданова А.К. Фахразиева Г.Х.
19.02.2020	Республиканская научно-практическая конференция «Роль родного языка в формировании духовных ценностей и нравственного воспитания молодежи»	Шарифуллина А.В.

Выступления

Дата	Наименование мероприятия	ФИО педагога	
30.10.2020	Республиканский конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий «Мастерская профориентация»	Валиева Л.Р.	диплом
18.11.2020	Республиканский семинар «Реализация образовательной программы СПО и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными	Фазуллина Г.Н. Кашбразиева З.Ф.	сертификат

	возможностями здоровья с применением ЭО и дистанционного обр.технологий»		
25.11.2020	Республиканская научно-практическая конференция «Экономика, бизнес. Инновации»	Зарипова Л.Ф.	сертификат
30.11.2020	Республиканская конференция преподавателей «Демонстрационный экзамен-как новый формат подведения итогов обучения в ПОО»	Габдуллин Р.Р. Фахразиева Г.Х. Валиева Л.Р. Кашбразиева З.Ф. Шаймарданова А.К. Ахметзянова Х.А. Шарифуллина А.В. Фазуллина Г.Н.	Диплом 1,2,3 степени
15.02.2021	IX Республиканская научно-практическая конференция имени Мусы Джалиля	Исламова Л.Ф.	Диплом победителя
26.01.2021	Региональная научно-практическая конференция «Современные достижения и актуальные проблемы в агропромышленном комплексе»	Фахразиева Г.Х.	сертификат
28.01.2021	Всероссийская научно-практическая конференция «Психолого-педагогические аспекты обучения и воспитания в системе среднего профессионального образования в системе СПО в условиях	Валиева Л.Р. Хасанова З.Д. Кашбразиева З.Ф.	сертификат

	цифровизации экономики»		
15.02.2021	Республиканская научно-практическая конференция «Наука и кадры для будущего сельского хозяйства в условиях образовательной среды»	Исламов М.М.	11 место диплом

Важной целью в деятельности образовательного учреждения является создание условий для повышения квалификации и содействие в прохождении аттестации педагогических работников различных категорий (имеющие и не имеющие квалификационные категории). В 2020-2021 уч. году всего прошли аттестацию 5 человек. Из них: на присвоение первой квалификационной категории – 5, подтвердили первую категорию 1 человек.

Как видно, анализ показателей имеет положительную динамику и подтверждает целесообразность и эффективность системы работы с педагогическими работниками.

Работа с преподавателями строится на дифференцированной основе. Особое место отводится работе с начинающими преподавателями, педагогический стаж которых составляет от 1 до 3 лет. Результатом успешной работы с молодыми педагогами является - совершенствование теоретических знаний молодых коллег, развитие их профессиональных умений и навыков, личностных качеств, формирование индивидуального творческого педагогического стиля.

В техникуме действует 6 цикловые и 1 методическая комиссия. Основными задачами на учебный год были: совершенствование образовательного процесса через применение инновационных технологий; качества обучения за счет организации дифференцированного подхода к студентам; методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. В

данном учебном году преподаватели продолжали работать над созданием ККОС (комплекта контрольно-оценочных средств) по ПМ (профессиональным модулям), МДК (междисциплинарным курсам), дисциплинам в соответствии с ФГОС.

Задача подготовки высококвалифицированных специалистов требует повышения научного и методического уровня преподавательского состава. В 2020/2021 учебном году 10 педагогических работников прошли обучение на различных курсах повышения квалификации.

Основным совещательным и регулирующим органом техникума является педагогический совет. Работа педагогического совета организована по плану и направлена на поиск эффективных методик и технологий решения задач профессионального образования и воспитания. При составлении плана работы педагогического совета принимается во внимание необходимость корректирующих действий по направлениям учебно-воспитательной деятельности, рекомендации председателей Государственных итоговых аттестаций по специальностям.

8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Комплектование библиотечного фонда техникума ориентировано на профиль техникума, в 2020- 2021 году общее количество библиотечного фонда составило 9380 экземпляров. Периодические издания составляют 5 наименований. Зарегистрировано в библиотеке техникума 317 пользователей. Количество посещений за учебный год - 2786, выдано документов - 5612 экз.

Основные профессиональные образовательные программы обеспечены необходимой учебно-методической литературой. Пополнение библиотечного фонда новыми книгами проводится за счет бюджетных и внебюджетных средств. Структура библиотеки: абонемент (совмещен с книгохранилищем), читальный зал. Библиотека обеспечена компьютерами в

количестве - 1 шт.

С 2018 года Техникум подключен к электронно-библиотечной системе Znanium.

Работа с информационными ресурсами в библиотеке ведется по следующим направлениям:

- комплектование и информация в соответствии с общеобразовательными, общепрофессиональными и специальными учебными дисциплинами;
- формирование у студентов информационной культуры;
- выдача литературы на абонементе и читальном зале;
- обеспечение информационно-библиографического обслуживания и пропаганда библиотечных ресурсов через массовые и индивидуальные формы работы.

Для более глубокого изучения предметов студенты пользуются фондом читального зала. Для написания рефератов и курсовых работ в читальном зале выдается необходимая литература, включая новинки из специализированных газет и журналов, проводятся индивидуальные библиотечно-библиографические консультации. Студенты могут пользоваться компьютером с выходом в интернет.

Библиотека ведет целенаправленную работу среди студентов и обучающихся Техникума по формированию информационной культуры и читательской активности. Регулярно проводятся различные мероприятия на актуальные темы, с целью воспитания у студентов здорового образа жизни, любви к литературе, искусству и различные конкурсы. Ежегодно проводится библиотечные декады, конкурсы на самого активного читателя, устные журналы, акции «Подари книгу. Оставь след в истории Техникума», «Моя домашняя библиотека», викторины. Библиотека предоставляет возможность студентам получить знания, связанные с их будущей профессией, а также расширить свои познания и в других областях.

9.МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Образовательный процесс в Техникуме осуществляется в учебном здании, состоящий из 3-х этажного учебного корпуса, Общая площадь 7391,5 м². Все здание находится в оперативном управлении.

Техникум располагает 30 учебными кабинетами и лабораториями, в том числе 1 компьютерный класс, 141 компьютеров. Также обеспечен мастерскими, актовым залом, спортзалом и спортивной площадкой, библиотекой и читальными залами, гаражом, столовой, общежитием.

Имеющиеся кабинеты, лаборатории и мастерские располагают всем необходимым оборудованием, наглядными пособиями для обеспечения учебного процесса в соответствии с целями и задачами подготовки специалистов и квалифицированных рабочих.

Оснащенность производственно-учебных мастерских позволяет проводить все виды учебных профессиональных практик в полном объеме.

10.ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Ежегодно методическим кабинетом Техникума проводится комплексный анализ деятельности учебного заведения, в котором определяются сильные и слабые стороны и разрабатываются меры по их улучшению. Основные каналы и способы развертывания и доведения до персонала и обучаемых стратегии, целей, планов и политики ОУ в области обеспечения качества подготовки специалистов - это собрания и заседания различного уровня, информационные стенды, а также рассылки по электронной почте, использование возможностей доступа в Интернет (сайт колледжа <https://edu.tatar.ru/aktanysh/org6177>) и по

локальным сетям ОУ. Стратегия, цели, планы и политика в области обеспечения качества подготовки выпускников по всем уровням управления и подразделениям доводится посредством рассылки и ознакомления под личную подпись, путем личных бесед и инструктажей, собраний, родительских собраний.

В рамках основных и обеспечивающих процессов значительная роль принадлежит процессам мониторинга и анализа характеристик качества процессов. В соответствии с этим реализуется система мониторинга.

В техникуме осуществляется ежедневный контроль посещаемости студентами учебных занятий; осуществляется планомерное отслеживание результатов текущей успеваемости студентов и промежуточной аттестации.

Среди вспомогательных процессов наиболее важными выделены процессы кадрового обеспечения, управления образовательной средой и инфраструктурой, библиотечного и информационного обслуживания.

Работа над методической темой техникума осуществляется на уровне всего педагогического коллектива, на уровне цикловых и методических комиссий и каждого сотрудника. В цикловых и методических комиссиях по утвержденному графику проходят заседания, на которых выявляется и изучается формирование и распространение передового педагогического опыта; обсуждение проблем внедрения в учебно-воспитательный процесс достижений науки, техники и технологий; анализ результатов повышения квалификации, переподготовки и стажировки инженерно-педагогических работников и применения полученных знаний в учебном процессе. Педагогическими работниками составляется план индивидуального развития по выбранной теме. Методические и цикловые комиссии курируют вопросы организации педагогического наставничества, оказания помощи начинающим педагогическим работникам в подготовке и проведении уроков и внеурочных мероприятий, организуют взаимопосещения занятий педагогами открытых уроков и их обсуждение.

Методический совет является постоянно действующим органом коллегиального рассмотрения основных вопросов методической, учебно-методической и методической работы, объединяющий педагогических работников техникума. Методический совет рассматривает на своих заседаниях актуальные проблемы, от решения которых зависят эффективность и результативность учебно-воспитательного процесса; организывает и проводит семинары, конференции, практикумы и другие формы научно-методической и методической работы

11. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в техникуме направлена на реализацию законов Российской Федерации «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Внеурочная деятельность в реализации ФГОС», «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Постановление КМ РТ от 17.06.2015 N 443 "Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 - 2025 годы, устава колледжа, локальных актов, регламентирующих воспитательную работу в колледже.

Цель воспитательной работы: подготовка высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, нравственных, имеющих гражданскую позицию. На период обучения в техникуме цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных, социальных условий и потребностей общества, а также возможностей техникума.

Задачи: развитие у студентов мировоззренческий интерес к познанию ; совершенствование работы по патриотическому воспитанию; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и производительному общественно – полезному труду;

развитие потребности к самореализации творческого потенциала, заложенного в личности;

формирование потребности в здоровом образе жизни, создание обстановки нетерпимости к правонарушениям, пьянству, курению и другим антиобщественным проявлениям;

привлечение студентов к активному участию в различных мероприятиях общественной, спортивной и политической жизни техникума, района, республики.

Воспитательная работа в техникуме проведена на основании плана воспитательной работы на учебный год, планов воспитательной работы кураторов и мастеров п/о, программы воспитательной системы техникума по следующим приоритетным направлениям:

Приоритетными направлениями профессионального воспитания являются:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Физическая культура и здоровье сбережение
3. Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание

студентов

4. Молодежное предпринимательство Профессионально-трудовое воспитание, самоопределение, самоуправление.

5. Экологическое воспитание
6. Работа с Родителями
7. Психолого-педагогическая поддержка студентов

Работа воспитательного отдела техникума осуществляется через компетентностный подход в воспитании, социализации и подготовке к самостоятельной жизни молодых людей, специалистов разных профессий. Такой подход помогает развивать интегральное качество личности, характеризующее способность решать проблемы и типичные задачи, возникающие в реальных жизненных ситуациях с использованием знаний, учебного и жизненного опыта, ценностей и наклонностей.

Очень важно помочь студентам включиться в активную общественную жизнь, адаптироваться в новом коллективе, научиться серьезно относиться к требованиям преподавателей и специалистов техникума, принимать активное участие в реализации различных социальных проектов, также необходимо поддерживать стремление к самостоятельности, самопознанию, самоанализу и самооценке, что неизменно приведет к успешному окончанию обучения в техникуме, дальнейшему трудоустройству или продолжению обучения в высшем учебном заведении.

Над задачами, направленными на формирование развивающейся личности, работали: администрация и педагогический коллектив. Перед каждой структурой стояли задачи создания условий для возможности использования творческого потенциала социально-активной личности студента.

Для расширения общегуманитарного, культурологического и профессионального кругозора студентов, в техникуме проводятся традиционные мероприятия: «День открытых дверей», «1 сентября», «День пожилого человека», «День учителя», «Мамин день», «Посвящение в студенты», «Новый год», «А ну-ка, парни», Праздник «Науруз», «8 марта», «Праздничная программа, приуроченная ко Дню Победы», «Созвездие».

В течение отчетного периода в рамках классных часов работали образовательные лектории: «Здоровый образ жизни», проект «Я будущий предприниматель», «Профилактика вредных привычек», «Нежелательная беременность. Оборты», «Сообща, где торгуют смертью», «Правонарушения и ответственность за них», «Детский дорожно-транспортный травматизм», «Уголовная и административная ответственность», «Способы саморегуляции эмоционального состояния», «Стань донором - подари жизнь», «Мифы и реальность о наркотических средствах», «Патофизиология наркомании, ВИЧ, гепатита В». Лекции читают специалисты ЦРБ и психологи районного центра «Ихлас», инспекторы профилактики.

Важная часть работы, это работа с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с ОВЗ, несовершеннолетними подростками, студентами, состоящими на различных учетах. Для выполнения данной задачи, выстраиваются партнерские отношения с различными муниципальными организациями: органами опеки и попечительства, центрами социальной поддержки населения, комиссией по делам несовершеннолетних, отделами и управлением образования по вопросам исполнения Федеральных законов в части предоставления дополнительных гарантий по социальной защите данной категории детей.

Ведется совместная работа с Центром социальной поддержки населения, которая направлена на выявление обучающихся техникума, нуждающихся в социальной защите в конечном итоге приводит к положительным результатам.

Совместная работа с органами опеки и попечительства организована в форме постоянного общения: запросы, информации, характеристики, акты обследования жилищных условий детей-сирот, проживающих в общежитии техникума; также оказывается консультативная помощь по вопросам обеспечения жильем детей-сирот по месту регистрации, выполнению обязанностей опекуна по контролю за обучением в техникуме.

В техникуме проходит акция «Обменяй сигарету на конфету», оформляются стенды по тематике: «Курильщик - сам себе враг», «Последствия отказа от курения» и т.д., проводятся различные видеолектории, направленные на профилактику борьбы с вредными привычками. Во всех мероприятиях, с огромным удовольствием принимают активное участие студенты, относящиеся к «группе риска».

Также проводятся беседы с обучающимися по выявлению индивидуальных особенностей, помощь в адаптации в новых условиях вновь прибывших, в том числе студентов из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ОВЗ. Темы для бесед разные: «Как правильно организовать свой режим», «Условия для проживания и подготовки уроков», «Правила

проживания в студенческом общежитии», «Правила и нормы поведения для обучающихся», «Конфликтные ситуации, как их разрешить?», «Умение самостоятельно принимать решения», «Мой кодекс взаимоотношений с окружающими», «Как сказать «нет?»», «Чем опасен алкоголь?», «Ответственность за правонарушения» и т.д.

В обязательном порядке, проводятся беседы с родителями, опекунами обучающихся, в случае необходимости, приглашаются законные представители несовершеннолетних, с целью встретиться с преподавателями, оказать содействие в исправлении ситуации с поведением подростков, отношением к учебе в техникуме.

В техникуме организована работа Совета по профилактике правонарушений и преступлений. На Совете рассматриваются вопросы по профилактике правонарушений студентов, нарушающих Устав техникума, Правила проживания в общежитии, допускающие пропуски без уважительной причины, решаются вопросы по постановке/снятию внутритехникумовского учета, отслеживается динамика изменения поведения данной категории студентов, контролируются студенты, совершившие правонарушения и преступления по представлениям из отделов полиции, комиссии по делам несовершеннолетних.

На заседаниях, в обязательном порядке, присутствуют студенты и их законные представители, мастера п/о, кураторы, преподаватели, работники общежития.

В общежитии техникума оформлен «Студенческий уголок», на котором ежемесячно размещается информация где указаны все необходимые телефоны и адреса, куда можно обратиться в том или ином случае.

В техникуме периодически происходит организация студентов на участие в различных мероприятиях: просмотр спектаклей с последующим обсуждением, экскурсии, встречи с интересными людьми, концерты, субботники, спортивные соревнования, благотворительные акции; военно-патриотическая работа: посещение ветеранов ВОВ, поздравления участников и ветеранов

войны в праздничные даты, уборка и возложение цветов к памятнику Вечному огню и в п.

Ребята вступают в волонтерский отряд техникума ««Доброе сердце»» и в отряд «Форпост».

Проводится регулярная работа с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, несовершеннолетними подростками, стоящими на разных видах учета по организации отдыха и занятости в дни каникул, либо трудоустройство через «Центр занятости» района на время каникул.

Психологическая поддержка и консультации

Для развития личностных качеств студентов подготовлены беседы «Общение и общительность. Условия взаимопонимания», «Развитие творческого потенциала. Приемы развития креативности».

С целью повышения успеваемости кураторами проводится: «Тренинг мотивации учебной деятельности», беседа с элементами тренинга «Мое образование», индивидуальная работа со студентами, отстающими в учебе, их преподавателями. Научить студентов снимать напряжение после учебы, показать способы проявления себя в разных социальных ролях с наименьшим психологическим дискомфортом призван тренинг «Способы релаксации».

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа ведется по основным направлениям: диагностическое, коррекционноразвивающее, психопрофилактика, консультирование и методическая работа.

В целом работа психологической службы строится по следующим направлениям: психологическая диагностика, развивающая и психокоррекционная работа, психологическая профилактика, консультативная работа, а также организационно-методическая деятельность.

Психологическая диагностика

1. В рамках организации психологического сопровождения студентов проходит психологическое тестирование абитуриентов с целью определения уровня интеллекта, ориентированности будущих студентов на себя, на взаимодействие или на решение задачи, а также определение таких личностных характеристик, как тревожность, агрессивность, фрустрация и ригидность. Результаты тестирования позволяют провести первичное ознакомление с возможными трудностями в обучении у студентов. Также результаты тестирования становятся основой для проведения профориентационных бесед с будущими студентами. Такие беседы позволяют создать положительную установку на дальнейшее обучение, повысить мотивированность, заинтересованность студентов, настроить их на достижение успеха.

2. Выявление лидеров групп. По результатам проведённой работы даются рекомендации кураторам и мастерам п/о по формированию актива группы;

3. Мониторинг адаптации студентов 1 курса к новым условиям обучения. Результаты анкетирования показывают, что процесс адаптации проходит успешно. У студентов формируется дифференцированное отношение к преподавателям, на занятиях чувствуют себя комфортно, преобладающее настроение позитивное;

4. Ежегодно проводится диагностика психологического климата в студенческих группах.

Анализируется атмосфера в группе, сплоченность коллектива и эмоциональное состояние в группе. Традиционно во всех группах наблюдаются высокие и средние показатели по всем трем параметрам. Психологическая атмосфера во всех группах положительна. Уровень групповой сплоченности средний, что соответствует норме. Эмоциональное состояние в группах положительное.

Развивающая и психокоррекционная работа

Психологическое сопровождение формирования коллектива групп нового набора: тренинг знакомства; организация и проведения дня презентации группы; проведение занятий по формированию сплочённости группы. Благодаря этим мероприятиям процесс адаптации проходит успешно. В результате формируется положительный психологический климат и оказывается помощь кураторам и мастерам п/о в работе с группой

Психологическая профилактика

Организация и проведение профориентационных бесед со студентами групп нового набора с целью формирования профессиональной направленности. В процессе бесед происходит осмысление процесса обучения, этапов профессионального становления, личностных целей и задач.

2. Проведение бесед в студенческих группах о правилах подготовки к экзаменам и приемах снятия напряжения перед экзаменами с целью профилактики эмоциональных срывов. В процессе бесед эмоциональное напряжение снижалось.

3. Организация и проведение тренингов по профилактике конфликтного поведения в группах (по запросу кураторов и мастеров п/о).

4. В комплексе регулярно проводятся психологические занятия, направленные на формирование независимого поведения.

Консультативная работа

Консультативная работа охватывает как преподавателей, так и студентов и их родителей.

Психологической службой центра «Ихлас» проводятся индивидуальные консультации. Наиболее частыми причинами обращения студентов были личностные проблемы (взаимоотношения со сверстниками и родителями), затем -конфликтные ситуации в процессе учебной деятельности, а также проблемы личностного роста и трудности в обучении. Были отмечены обращения по поводу проблем своих друзей.

Также проводились индивидуальные консультации для студентов «группы риска», после которых наблюдалось улучшение поведения, взаимодействия и актуализация личностных ресурсов и способностей студентов.

Организационно-массовая деятельность

В течение учебного года в техникуме проходили мероприятия республиканского, всероссийского уровня. Педагогом дополнительного образования велась подготовка участников к конкурсам, разработка сценариев праздничных программ. Коллектив преподавателей и студентов активно участвовал в организации и проведении мероприятий. Для этого в техникуме сформированы студенческие творческие коллективы: «Яшьлек», «Дулкын», а также есть студенты исполняющие «вокал-соло» и другие музыкальные направления.

Внутри техникума также проводится концертная деятельность, посвященная тематическим праздникам (День учителя, День мамы, Новый год и т.д.)

Также студенты техникума регулярно привлекаются к участию в мероприятиях районного и республиканского уровня.

Для студентов, проявивших свой творческий потенциал, существует ряд поощрений в рамках учебного заведения (благодарность, дополнительная стипендия).

В отчетный период в ГАПОУ «Актанышский технологический техникум» работала система самоуправления. Функционировали Студенческий совет. Старосты являются главной опорой кураторов.

Они отвечают за учебную работу и помогают кураторам организовать внеучебную работу группы.

Студенческий совет участвовал в организации и проведении многочисленных мероприятий в ГАПОУ «Актанышский технологический техникум». На каждом этаже избран староста, член студ. совета общежития одновременно является членом студ. совета. В течение учебного года

администрация техникума провела собрания для студентов, проживающих в общежитии.

Информационные стенды Для распространения информации по учебной и внеучебной деятельности для студентов и преподавателей техникума одним из направлений являются информационные стенды: Государственная символика и государственные гимны Российской Федерации и Республики Татарстан; Уголок истории; Наши достижения; Гордость техникума; Информация для абитуриентов; Студенческий совет; Студенческая жизнь; Спорт, творчество, мастерство; Правила дорожного движения; Информация для преподавателей и сотрудников.

Физическое воспитание:

Руководителем физического воспитания среди студентов техникума проводится спортивно-массовая работа.

Цель: сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, воспитание потребности в систематических занятиях физической культуры и спортом; пропаганда среди студентов и приобщение их к здоровому образу жизни; воспитание потребности и умения студентов самостоятельно заниматься физической культурой, использовать различные спортивные игры в организации своего отдыха; воспитания студентов в народных традициях.

Одной из важнейших задач совершенствования учебно-воспитательного процесса является организация двигательного режима студентов, который обеспечивает активный отдых и удовлетворяет естественную потребность в движениях. Спортивные мероприятия должны способствовать тому, чтобы привлечь к занятиям физкультурой как можно больше детей. В техникуме ведется спортивная работа и тренировочные занятия по видам спорта:

- баскетбол,
- волейбол,
- мини-футбол,

- Лёгкая атлетика,

Таким образом, в ГАПОУ «Актанышский технологический техникум» создаются все необходимые условия для формирования социально-активной личности в условиях современного общества, для профессионального роста студентов, для совершенствования творческого потенциала.

**Показатели
деятельности ГАПОУ «Актанышский технологический техникум»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	52 человека
1.1.1	По очной форме обучения	52 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	262 человека
1.2.1	По очной форме обучения	208 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	54 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	105 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	41/24%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	149 человек/ 53,2%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	35 человек/ 47,2/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/ 85,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/ 65,7%
1.11.1	Высшая	3 человек/ 8,6%
1.11.2	Первая	20 человек / 57,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	35 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	41419,7тыс.руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1479,3 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	609,1 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1,2 %

3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7391,5 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	95 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	182/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	21 / 5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	8 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек /% 2/ 6%

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в техникуме осуществляется на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Актанышский технологический техникум».

Внутренняя система оценки качества образования(далее-ВСОКО) использует следующие понятия:

— качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

— внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе эффективность реализации образовательных программ, в том числе оценку образовательных достижений обучающихся, с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования;

— мониторинг – систематическое и плановое наблюдение, измерение, оценка, анализ и прогноз в исследуемой предметной области.

Основными пользователями результатов ВСОКО ГАПОУ «Актанышский технологический техникум» являются: руководящие и педагогические работники ГАПОУ «Актанышский технологический техникум», обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления образовательной организацией, республиканские органы управления образованием, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения и др.

Техникум обеспечивает:

— необходимые условия для проведения контрольных и оценочных процедур в соответствии с инструктивными методическими материалами и программами, которые разрабатывает образовательная организация;

— сбор необходимой информации в соответствии с требованиями контрольных и оценочных процедур и представление заинтересованным пользователям результатов ВСОКО;

— использование результатов ВСОКО для решения задач, отраженных в образовательных программах ГАПОУ «Актанышский технологический техникум», а также с целью повышения эффективности деятельности, достижения результатов освоения образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Цель ВСОКО: оценка соответствия образовательной деятельности ГАПОУ «Актанышский технологический техникум» федеральным государственным образовательным стандартам, потребностям обучающихся и работодателей, в том числе степени достижения планируемых результатов по образовательным программам среднего профессионального образования.

Задачи ВСОКО:

- контроль и оценка качества образовательных программ СПО;
- контроль и оценка условий реализации образовательных программ СПО (кадровых, финансовых, материально-технических, информационных);
- контроль и оценка качества образовательного процесса по направлениям: обучение, воспитание, методическая и инновационная деятельность;
- контроль и оценка результатов освоения образовательных программ СПО (результатов обучения, воспитания);
- оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи педагогическим работникам в совершенствовании учебно-производственно-воспитательного процесса.

Принципами ВСОКО являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- открытость, прозрачность процедур ВСОКО для различных групп потребителей;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;
- учёт индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

— совершенствование используемых оценочных процедур (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

— соблюдение морально-этических норм при проведении процедур ВСОКО в ГАПОУ «Актанышский технологический техникум».

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

— статистическая отчетность;

— текущая успеваемость, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;

— результаты независимой оценки качества образования;

— мониторинговые исследования;

— внутренняя и внешняя экспертиза образовательных программ;

— социологические опросы, анкетирование;

— отчеты работников по своим направлениям деятельности;

— анализы посещения (взаимопосещения) учебных занятий и внеучебных мероприятий;

— отчеты, аналитические справки по результатам контроля организации образовательной деятельности;

— результаты самообследования образовательной деятельности и др.

Контроль и оценка качества образовательных программ СПО осуществляется службой заместителя директора по учебно-методической работе (или иное).

Образовательные программы СПО ежегодно разрабатываются (актуализируются) соответствующими предметно-цикловыми комиссиями (методическими комиссиями) на основе ФГОС с учетом требований рынка труда, профессиональных стандартов, международных стандартов в области подготовки кадров; рассматриваются Педагогическим советом и утверждаются директором ГАПОУ «Актанышский технологический техникум».

По каждой образовательной программе СПО формируется учебно-методический комплект (УМК), включающий аннотацию к основной профессиональной образовательной программе, учебный план, календарный учебный график, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственных практик, курсов внеурочной деятельности, программу государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств (разрабатываются по макетам, утвержденным локальным актом).

Ежегодно (до начала учебного года) осуществляется экспертная оценка УМК по образовательным программам СПО на соответствие требованиям нормативных документов, локального акта, регламентирующего разработку (актуализацию) и утверждение образовательных программ СПО.

К экспертизе привлекаются специалисты реального сектора экономики по профилю образовательной программы СПО

(основная образовательная программа (аннотация), вариативная часть образовательной программы СПО, оценочные средства для оценки компетенций по профессиональным модулям).

Ежегодно осуществляется экспертная оценка УМК по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практике педагогических работников ГАПОУ «Актанышский технологический техникум» на соответствие требованиям локального акта, регламентирующего разработку (актуализацию) и утверждение образовательных программ СПО. Сроки экспертной оценки устанавливаются планом внутреннего контроля методической службы ГАПОУ «Актанышский технологический техникум».

Контроль и оценка условий реализации образовательных программ СПО осуществляется заместителем директора по учебной работе.

Проводится ежегодный мониторинг кадрового состава ГАПОУ «Актанышский технологический техникум» в форме информационной справки, включающей сведения об уровне и профиле профессионального образования; о прохождении дополнительного профессионального образования, в том числе в форме стажировок; о наличии стажа профессиональной деятельности по профилю образовательной программы СПО; о наличии квалификационного разряда по занимаемой должности. Сведения включаются в отчет по самообследованию.

Проводится ежегодный мониторинг материально-технического обеспечения реализации образовательных программ СПО в форме информационной справки, включающей сведения о наличии кабинетов, лабораторий, мастерских для

дисциплинарной и модульной подготовки по реализуемым образовательным программам СПО. Сведения включаются в отчет по самообследованию.

Проводится ежегодный мониторинг учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса в форме информационной справки, включающей сведения об обеспеченности учебной, учебно-методической, справочной литературой образовательных программ СПО. Сведения включаются в отчет по самообследованию.

Проводится ежегодный анализ качества условий осуществления образовательной деятельности на соответствие требованиям приказа Министерства просвещения Российской Федерации по направлениям:

- открытость и доступность информации об ГАПОУ «Актанышский технологический техникум»;
- комфортность условий, в которых ведется образовательная деятельность;
- доступность образовательной деятельности для инвалидов;
- доброжелательность и вежливость работников организации;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности получателями образовательных услуг.

Сведения включаются в отчет по самообследованию..

Организуется ежемесячный контроль качества проведения учебных занятий. Предусматривается посещение директором ГАПОУ «Актанышский технологический техникум» не менее одного учебного занятия, заместителями директора,

методистами – двух учебных занятий (внеклассных мероприятий) в месяц. Ежемесячно составляются графики посещений учебных занятий. Ведутся индивидуальные журналы педагогических работников, в которых фиксируется анализы учебных занятий.

Предусматривается взаимопосещение учебных занятий (внеклассных мероприятий) преподавателями и мастерами производственного обучения с целью изучения опыта работы (не менее одного раза в семестр). Графики взаимопосещений фиксируются в индивидуальных планах работы педагогических работников.

Организуется ежегодный контроль качества производственной практики в соответствии с графиком учебного процесса по каждой образовательной программе СПО. Заместителем директора по учебно-производственной работе составляются аналитические справки по результатам контроля организации и проведения производственной практики.

Организуется ежемесячный контроль ведения журналов учета учебной нагрузки в соответствии с установленными в ГАПОУ «Актанышский технологический техникум» требованиями. Заместителями директора по учебной и учебно-производственной работе составляются аналитические справки по результатам контроля ведения журналов учета учебной нагрузки.

Контроль и оценка результатов освоения образовательных программ СПО (результатов обучения, воспитания) организуется заместителем директора по учебной работе в рамках:

— промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, практикам, профессиональным модулям учебных планов образовательных программ СПО;

— всероссийских проверочных работ по дисциплинам общеобразовательного цикла;

— анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

— анализа отчетных форм педагогического наблюдения за личностным развитием обучающихся;

— государственной итоговой аттестации обучающихся.

Администрация ГАПОУ «Актанышский технологический техникум»:

— формирует блок локальных нормативных актов, регулирующих функционирование ВСОКО ГАПОУ «Актанышский технологический техникум» и контролирует их исполнение;

— разрабатывает планы (программы) контрольно-оценочных мероприятий, мониторинговых исследований в рамках ВСОКО и осуществляет их реализацию;

— организует проведение самообследования образовательной деятельности и составление отчета в соответствии с требованиями нормативных документов;

— осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о результатах проводимых процедур ВСОКО, анализирует результаты ВСОКО в ГАПОУ «Актанышский технологический техникум»;

— организует изучение информационных запросов основных пользователей результатов ВСОКО;

- содействует проведению подготовки работников и обучающихся к осуществлению процедур ВСОКО;
- обеспечивает условия работникам и обучающимся ГАПОУ «Актанышский технологический техникум» для осуществления процедур ВСОКО;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов ВСОКО.

Коллегиальные органы ГАПОУ «Актанышский технологический техникум»:

- содействуют определению стратегических направлений развития ВСОКО в ГАПОУ «Актанышский технологический техникум»;
- принимают участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития качества образования;
- заслушивают информацию и отчеты о результатах проводимых процедур ВСОКО, обсуждают результаты ВСОКО в техникуме.

Организация деятельности по функционированию ВСОКО осуществляется на основе годового плана, утверждаемого директором на учебный год. Годовой план ВСОКО (Таблица №1) включает контрольно-оценочные мероприятия, мониторинговые исследования в рамках направлений ВСОКО. Контрольно-оценочные мероприятия, мониторинговые исследования осуществляются в соответствии с утверждаемыми директором планом заместителями директора по соответствующим направлениям деятельности.

Годовой план ВСОКО (Таблица №1)

№ п/п	Вопросы, подлежащие контролю	Цель	Методы контроля	Результаты контроля (форма отчёта)	Сроки	Ответственны й
1	2	3	4	5		7
1.	Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс					
1.1.	Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса					
1.1. 1.	Соответствие техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности требованиям нормативных документов	Создание здоровых и безопасных условий труда работников, предупреждение несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Соответствие	Журнал ТБ (свое УВременность и качество Проведения инструктажа работников по охране труда)	Акты проверок	Декабрь, май	Директор, заместитель директора по АХР, специалист по охране труда

		нормативам, результаты проверок, предписания				
1.1. 2.	Соответствие антитеррористической защищенности требованиям Нормативных документов	Соответствие инструкции организации пропускного режима в техникуме	Журнал инструктажа (проверка)	Акт обследования	Ноябрь, апрель	Директор, заместитель директора по АХР, по УУВР
1.1 3.	Соответствие материально- технической базы реализуемых ООП, оснащение МТБ по	Анализ на соответствие стандарту	Отражение в Документах учета и отчетности	Отчет о самообследова нии	апрель	Заместитель директора по УПР

	<p>которым соответствует требованиям ФГОС, в общем объеме реализуемых ОПОП</p>					
1.1.4.	<p>Соответствие условий обучения (оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное освещение, водоснабжение и канализация, режим образовательного процесса)</p>	<p>Соответствие нормам СанПиН</p>	<p>Обследование оборудования помещений, воздушно-Теплового режима, искусственного освещения, водоснабжения и канализации,</p>	<p>Акты проверок</p>	<p>март</p>	<p>Директор, специалист по охране труда</p>

			режима образовательного процесса			
1.1. 5.	Соответствие условий обучения(организация Медицинского обслуживания, организация питания)	Соответствие нормам СанПиН	Обследование (организация медицинского обслуживания, организация питания)	Акты проверок	Октябрь, апрель	Директор, заместитель Директора по УВР
1.2	Качество библиотечного информационного обеспечения					

1.2. 1	Наличие и обновление мультимедийной техники; программно-информационное обеспечение; наличие и эффективность использования интернет-ресурсов в учебном процессе	Количество используемых цифровых образовательных ресурсов	Анализ работоспособности развития информационно-образовательной и управленческой системы	Аналитическая записка	Декабрь, июнь	Заместитель директора УР, библиотекарь
1.2. 2	Обеспеченность учебной литературой образовательных программ	Обновляемость фонда, обеспеченность каждой реализуемой ОП Учебной литературой.	Анализ библиотечного фонда (количество учебной литературы)	Справка об обеспеченности	октябрь, июнь	библиотекарь
1.3.	Качество кадрового обеспечения					

1.3. 1.	Стажировка педагогов	<p>Реализация плана повышения квалификации в форме стажировки Количество преподавателей, мастеров производственного обучения освоивших дополнительные профессиональные программы в Профессиональных организациях.</p>	Аналитические данные	Справка, отчет по выполнению плана	Декабрь июнь	Заместитель директора по УМР, методист
------------	----------------------	---	----------------------	------------------------------------	-----------------	--

1.3. 2.	<p>Качественный состав педагогических кадров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - численность педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию; - численность педагогических работников, чья квалификация соответствует требованиям профстандарта. 	<p>Наличие и выполнение плана повышения квалификации</p>	<p>Аналитические данные</p>	<p>Анализ работы, отчет по выполнению плана</p>	<p>Декабрь, июнь</p>	<p>Заместитель директора по УМР, методист, специалист по кадрам</p>
------------	--	--	-----------------------------	---	----------------------	---

<p>1.3. 3.</p>	<p>Педагогическая компетентность преподавателей, мастеров производственного обучения: численность педагогических работников, прошедших подготовку к деятельности в качестве экспертов ДЭ в общем числе педагогических работников; - численность педагогических работников, принимающих участие в</p>	<p>Анализ уровня педагогической компетентности</p>	<p>Аналитические данные</p>	<p>Анализ работы, отчет по выполнению плана</p>	<p>Декабрь, июнь</p>	<p>Заместитель директора по УМР, методист, специалист по кадрам</p>
--------------------	--	--	-----------------------------	---	----------------------	---

<p> республиканских, региональных, федеральных профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников; численность педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования, образования обучающихся с ОВЗ иинвалидностью, в </p>				
---	--	--	--	--

	общей численности педагогических работников					
1.3. 4.	Обеспеченность образовательного процесса педагогическими кадрами	Анализ Педагогического состава: - возраст -ученые степени - звания и награды за педагогический труд (количествои %)	Аналитические данные	Справка	Дек абрь, июнь	Заместитель директора по УМР, методист, специалист по кадрам
1.3. 5.	Использование Педагогами современных	Повышение качества образования	По результатам анализов	Заполнение журналов	В течени его по	Административные работники

	педагогических технологий и методик.		посещенных уроков	посещения уроков	график у	
1.3. 6.	Образовательные достижения обучающихся (успевающиена«4»и «5»,отличники, победители олимпиад, конкурсов, (входной, промежуточный, итоговый контроль)	Выявление уровня обученности, качество знаний	Результаты: -ВПР - промежуточного контроля - итогового контроля - конкурсов и олимпиад	Аналитическая справка	Сентябрь Декабрь, Июнь	Заместители директора поУМР и по УР
1.3. 7	Личные достижения педагогов в профессиональных конкурсах разных	Результаты участия в профессиональных конкурсах разных уровней .Количество	- участие - занятое место - количество	Сводный отчет	Июнь	Заместитель директора по УМР

	уровней	открытых уроков	уроков			
1.3. 8	Компетентность преподавателей	% удовлетворенности обучающихся	Анкетирование обучающихся	Сводный отчет	Декабрь май	Заместитель директора по УМР
1.3. 9	Участие работодателей в реализации образовательных программ	Выявление активности работодателей в реализации образовательной программы	Аналитические данные: - работодатели привлекаются (непривлекаются) к реализации ОП: проводят мастер-классы, семинары, тренинги;	Сводный отчет	Июнь	Заместитель директора по УПР

			<p>- работодател и оказывают (не оказывают) содействие в организации и проведении стажировок и практик преподавателей и студентов);</p> <p>- практика взаимодействия работодателями носит (не носит) системный характер.</p>			
2.	Оценка качества организации образовательного процесса					

2.1.	Прием студентов					
2.1. 1	Информационная открытость техникума в период приёмной кампании	Выявление открытости и доступности Информации о качестве образовательного процесса (наличие на сайте техникума документов о правилах приема - приказ о создании приемной комиссии, контрольные листы приема, правила приема.	Анализ наличия документов на сайте	Аналитическая направленность	Февраль	Заместитель директора по УПР, по УР, по УМР

2.1. 3	Результативность работы по обеспечению приемной кампании	Выполнение контрольных цифр приема	Отчет по приему на сайте	Аналитич еская справка	1-я неделя октября	Заместитель директора по УПР
2.2.	Учебно-методическое обеспечение					
2.2. 1	Обеспеченность образовательного процесса	Наличие утвержденных ОПОП повсемреализуемым в текущем учебном году программам.	Внутренний аудит Информация на сайте	Аналитич еская направка	Октябрь	Заместитель директор по УР
2.2. 2	Адаптированные ОПОП для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов от числа образовательных программ, реализуемых в техникуме.	Доля адаптированных ОПОП для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов от числа образовательных программ, реализуемых в техникуме	Анализ информации, Документы на сайте	Аналитич еская направка	декабрь	Заместитель директора по УР

2. 2.3	Программы профессионального образования, дополнительного образования	Реализация дополнительного образования (количество обучающихся, охваченных программами профессионального образования, дополнительного образования)	Отчёты педагогов, реализующих программы профессионального образования, Дополнительного образования	Аналитическая справка	февраль	Заместитель директора по УПР, старший мастер
2. 2.4	Локальные акты техникума	Соответствие локальных нормативных актов Законами подзаконным актам (качественное)	Внутренний аудит	Аналитическая справка	апрель	Заместители директора

		содержание)				
2. 2.5	Деятельность техникума (эффективность и результативность)	Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума	Внутренняя диагностика (оценка Деятельности образовательного учреждения педагогическим коллективом и администрацией)	Отчет о самообследовании	Февраль, март	Рабочая группа
2. 2.6	Формирование УМК	Выявление % готовности УМК на начало учебного года	Анализ информации	Аналитическая справка	июнь	Зам.директора по УМР, методист
2.	Организация системы воспитательной работы					

3						
2. 3.1	Воспитательная работа	Выявление открытости и доступность информации о качестве воспитательного процесса	Внутренний аудит(наличие на сайте нормативной и планирующей документации , регламентирую щей организацию воспитательной деятельности)	Аналитич еская справка	декабрь	Заместитель директора поУВР

2. 3.2	Студенческое самоуправление	Выявление эффективности студенческого Самоуправления на формирования ключевых социально-коммуникационных компетенций обучающихся	Анализ Документации и конкурсов, акций, проектов, спортивно-массовых и других мероприятий, организуемых в техникуме.	Аналитическая справка	Декабрь июнь	Заместитель директора по УУВР
2. 3.3	Обучающиеся, вовлеченные в деятельность: - молодежных организаций, объединений	Выявление количественного состава Выполнение плана работы	Статистическая отчетность	Анализ работы	Декабрь июнь	Заместитель директора по УУВР

	(пользующихся господдержкой от общего количества обучающихся); - в волонтерскую деятельность от общего количества обучающихся					
2. 3.4.	Сдача студентами норм ГТО	Выявление у обучающихся Сформированности устойчивой потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом	Статистическая отчетность количество обучающихся, сдавших нормы ГТО, от общего количества обучающихся)	Анализ работы	Декабрь июнь	Заместитель директора по УВР
2.3.	Результаты участия	Выявление	Статистическая	Анализ	Декабрь	Заместитель

5	Студентов в мероприятиях различного уровня	количественного качественного состава и обучающихся участвующих очно в мероприятиях различного уровня	я отчетность	работы	июнь	Директора по УВР
2.3. 6	Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию.	Выявление количества обучающихся, принявших участие в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию.	Статистическая отчетность	Анализ работы	Декабрь июнь	Заместитель директора по УВР

2.3. 7	Правонарушения в Студенческой среде	Выявление количества обучающихся, совершивших правонарушения и состоящих на внешнем учете, от общего количества обучающихся	Статистическа я отчетность	Анализ работы	Декабрь июнь	Заместитель Директора по УВР педагог- психолог
2.3. 8	Стимулирование участников Воспитательного процесса.	Результативность Системы стимулирования Обучающихся в техникуме.	Статистическа я отчетность	Анализ работы	Декабрь июнь	Заместитель Директора по УВР педагог- Психолог
3.	Оценка качества результатов образовательного процесса					
3.1.	Качество сформированности личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов					
3.1.	Межсессионный	Определение	Анализ	Аналитич	Ноябрь,	Зам.

1	контроль	Динамики основных образовательных показателей обучающихся: %обучающихся на «4» и «5»%обучающихся, Имеющих академические задолженности	документов	еская справка	март	Директора по УР
3.1. 2	Промежуточная аттестация	Определение Динамики основных образовательных показателей обучающихся:% обучающихся на «4» и «5»,% обучающихся,	Анализ документов	Аналитическая справка	Декабрь, июнь	Зам. Директора по УР

		Имеющих академические задолженности				
3.1. 3	Государственная итоговая аттестация	Выявление Динамики основных образовательных показателей обучающихся: % обучающихся на «4» и «5», % обучающихся, имеющие академические задолженности	Анализ документов	Аналитическая справка	30 июня	Зам.директора по УР
3.2.	Учет учебных достижений обучающихся в освоении ОПОП					
3.2. 1	Учет учебных достижений обучающихся	Успеваемость % Качество % средний балл	Анализ документов	Аналитическая	Июнь	Зам. директора по УР

				справка		
3.3.	Достижения в конкурсах разного уровня					
3.3. 1	Достижения в конкурсах	Результаты участия	Анализ результатов	Аналитическая справка	Декабрь, июнь	Зам по УМР
3.4.	Информация о движении контингента обучающихся					
3.4. 1	Информация о движении контингента обучающихся	Выполнение Госзадания	Отчеты о движении контингента, статотчет	Отчет о самообследовании	март	Заместитель директора по УПР
3.5.	Информация о трудоустройстве					

3.5. 1	Информация о трудоустройстве	% трудоустроенных по специальности/профессии и %трудоустроенных; %продолживших обучение; %ушедших в армию; %нетрудоустроенных	Статотчет, отчет на сайте	отчет осамообследовании	ежемесячно	Заместитель и директора по УПР и УВР
3.6.	Удовлетворенность обучающихся и родителей качеством образовательного процесса					
3.6. 1	Удовлетворенность обучающихся и родителей качеством образовательного процесса	Доля обучающихся и родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг	НОКО анкета на сайте или письменное анкетирование родителей	Анкетирование обучающихся и родителей	Ноябрь, май	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог

3.7.	Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников					
3.7. 1	Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников	Доля работодателей, удовлетворенность качеством подготовки выпускников	Опрос работодателей	Справка	март	Заместитель директора по УПР
3.8.	Удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности					
3.8. 1	Удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности	Доля родителей, удовлетворенных качеством работы	Письменное анкетирование родителей	Результаты анкетирования на сайте техникума	Ноябрь, май	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
3.9.	Личные достижения					

3. 9.1	Конкурсы профессионального мастерства	Результативность участия(доля от общего количества студентов)	Результаты участия конкурсах различного уровня	Аналитическая справка	Декабрь, июнь	Заместитель директора по УМР
3. 9.2	Победители и призеры конкурсов профессионального Мастерства от общего количества студентов	Результативность участия(доля от общего количества студентов)	Результаты участия конкурсах различного уровня	Аналитическая справка	Декабрь, июнь	Заместитель директора по УМР
3. 9.3	Компетенции, заявленные для участия в региональном чемпионате	Количество компетенций, заявленных для участия в региональном чемпионате АРНП, от общего количества компетенций	Стат отчет	Аналитическая справка	Декабрь, июнь	Заместитель директора по УМР

		чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в техникуме				
3. 9.4	Победители и призеры Чемпионатов профессионального мастерства, от общего количество участников из числа студентов техникума	Результативность участия (доля от общего количества студентов)	Результаты участия в конкурсах различного уровня	Анали тическая справка	Декабрь, июнь	Заместител ь директора по УПР
3. 9.5	Обучающиеся, отчисленные за невыполнение учебного плана без уважительной причины, от общего	Доля отчисленных	Анализ статистических данных	Аналитич еская справка	Декабрь, июнь	Заместител ь директора по УР

	количества отчисленных					
--	------------------------	--	--	--	--	--

Результаты процедур ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, а также вносятся в ежегодный отчет о результатах самообследования и размещаются на официальном сайте ГАПОУ «Актанышский технологический техникум» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки), которые обсуждаются на совещаниях при директоре, методсовете, педсоветах и доводятся до сведения педагогического коллектива, родителей.

В 2022 году в рамках работы внутренней системы оценки качества образования проводились опросы.

Обобщенный анализ результатов опроса работодателей и их объединений об удовлетворённости качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования

В анкетировании приняли участие следующие работодатели:

ООО «Тан», ООО «Нигез», ООО «Башак», ООО «Агрофирма Аняк», ООО «Агрофирма Актаныш», ООО «Ташкын», ООО «Тамыр», ООО «Саф», ООО «Чишма», ООО «Нур», ООО «Стриж».

Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации?

Анализируя результаты респондентов, представляющих организации работодателей относительно участия представителей данных организаций (предприятий) в деятельности государственных экзаменационных комиссий, получены следующие данные: 50% опрошенных респондентов ответили- да и 50% опрошенных – нет.

Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?

На вопрос об участии организации (предприятия) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации, все опрошенные ответили - да (100%).

Насколько компетенции обучающихся (выпускников), сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)? 100% работодателей считают, что

компетенции обучающихся (выпускников), сформированные при освоении образовательной программы, полностью соответствуют профессиональным стандартам (при наличии).

Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся (выпускников)?

Работодатели полностью удовлетворены (100%) уровнем теоретической подготовки обучающихся (выпускников).

Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся (выпускников)?

100% работодателей в основном удовлетворены практической подготовкой обучающихся (выпускников). Эти данные демонстрируют высокий уровень удовлетворенности обучающихся (выпускников) работодателями.

Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся (выпускников)?

100% опрошенных работодателей полностью удовлетворены уровнем коммуникативных качеств обучающихся.

Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к командной работе и их лидерскими качествами?

Анализ мнения работодателей позволил выявить следующее: 50% респондентов ответили о полном соответствии и 50% затруднились с ответом.

Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к системному и критическому мышлению?

На поставленный вопрос, ответы были распределены следующим образом: 100% респондентов ответили о полном соответствии.

Какие дополнительные знания и умения обучающихся (выпускников) являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?

Структурно данный вопрос имеет полузакрытый вид и предполагает от респондентов свои варианты ответов. В своих ответах респонденты указали следующее: проявление интереса к работе; готовность брать на себя ответственность; умение работать в коллективе; умение работать в команде, группе; проявление интереса к работе; готовность брать на себя ответственность; умение учиться, осваивать новое; умение находить решение в нестандартных ситуациях; умение организовывать собственную работу; инициативность и нацеленность на достижение максимального результата; научиться ставить перед собой и решать профессиональные задачи; активность и целеустремленность.

Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?

На вопрос о количестве трудоустроенных выпускников образовательной организации за последний год, работодатели ответили следующим образом 50% опрошенных респондентов ответили -ни одного и 50% от 1 до 5 человек.

Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?

Ответы респондентов говорят о высокой (100%) готовности работодателей принимать в настоящее время и в будущем на работу выпускников.

Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?

На вопрос о развитии деловых связей и сотрудничества с образовательной организацией все, без исключения, работодатели ответили – да, безусловно (100%).

Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?

(возможен выбор нескольких вариантов ответов) На вопрос о формах развития деловых связей и сотрудничестве с образовательной организацией, участники анкетирования ответили следующим образом: за участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)- ответили 50% опрошенных; за заключение соглашений о прохождении практики- ответили 100% опрошенных; за проведение совместных мероприятий- ответили 50% респондентов и за организацию стажировок обучающихся- ответили 100% опрошенных.

Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки обучающихся (выпускников): (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?

Для повышения качества подготовки обучающихся (выпускников) респонденты рекомендовали: Индивидуализацию образовательных траекторий обучающихся; Регулярную организацию экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки; Регулярное проведение курсов повышения квалификации преподавательского состава, Повышение профессионального уровня преподавательского состава.

Анализ мнения работодателей позволил выявить основные достоинства в подготовке обучающихся (выпускников). В заключении можно отметить, что в целом анкетирование показало высокую удовлетворенность работодателей качеством подготовки обучающихся (выпускников)

Обобщенный анализ опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования в ГАПОУ «Актанышский технологический техникум».

В анкетировании приняли участие 33 педагогических работника.

Условие занимаемой Вами должности?

В анкетировании приняли участие 93,94% штатных сотрудников, 6,06%-внешних совместителей.

Ваш уровень образования?

На вопрос об образовании 100% респондентов ответили- высшее.

Имеете ли Вы ученую степень и (или) звание?

1(3,03%) респондентов имеют ученую степень и (или) звание доктор (кандидат),32 (96,97%) респондент не имеет ученую степень (звание).

Дисциплины какого учебного цикла Вы преподаете?

На вопрос к какому учебному циклу относятся преподаваемые ими дисциплины, преподаватели ответили следующим образом: Общеобразовательных дисциплин-9,09%; Гуманитарных дисциплин-27,27%; Математического и общего естественнонаучного цикла-2,3%; Профессионального учебного цикла-61,34%.

Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?

На вопрос об опыте практической работы по профилю преподаваемых дисциплин были даны следующие ответы: 47,20%- да; 12,12%- нет; 40,68%- работаю в настоящее время; 0%- было давно.

Какие технологии при проведении занятий Вы используете?

Практические занятия составляют важную и обязательную часть теоретического и практического обучения студентов образовательных организаций. Применение современных образовательных технологий при проведении практических занятий позволяет оптимально соединить теорию с практикой, эффективно использовать время учебного занятия и получить высокие качественные образовательные результаты. На данный вопрос при проведении занятий 96,8% респондентов применяют активные и 100% респондентов применяют интерактивные технологии.

Реализуются ли в Техникуме учебные курсы с применением современных информационных технологий?

На данный вопрос 100% преподавателей ответили-да.

Создана ли в Техникуме электронная информационно-образовательная среда?

В Техникуме создана информационно-образовательная среда, что подтверждается 100% ответом преподавателей.

Как бы Вы оценили свою удовлетворенность информационной наполненностью сайта?

Все респонденты- педагоги полностью удовлетворены информационной наполненностью сайта.

Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки и т.п.?

На вопрос о возможности пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки, 100% преподавателей ответили- да.

С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?

100% опрошенных ответили на вопрос о периодичности прохождения повышения квалификации, раз в три года и 0% ответили- ежегодно.

Являетесь ли Вы руководителем образовательной программы подготовки специалистов среднего звена?

Среди опрошенных педагогических сотрудников 19,4% являются руководителями программ подготовки специалистов среднего звена.

Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?

Свое участие в научных семинарах, конференциях подтвердили 67,8% респондентов, 12,9% опрошенных принимают участие, но редко, 19,3%- не принимают участие.

Всегда ли Вам доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?

100% респондентов ответили, что им всегда доступна вся информация, касающаяся учебного процесса, внеурочных мероприятий.

Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, вспомогательных помещений, учебных лабораторий и оборудования?

Все опрошенные педагогические работники, удовлетворены качеством аудиторий, вспомогательных помещений, учебных лабораторий и оборудования из них 87% полностью и 13% удовлетворены в большей мере.

Удовлетворяет ли Вас качество библиотечного фонда, в т.ч. электронно-библиотечные системы?

Удовлетворены качеством библиотечного фонда, в том числе электронно-библиотечной системы -100% респондентов.

Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.

Все опрошенные респонденты высоко оценили условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом, из них 84% - отлично и 16% - хорошо.

По результатам исследования удовлетворенность педагогических работников условиями профессиональной деятельности высокая. Преподаватели высоко оценили информационное наполнение официального сайта и уровень доступности информации, касающийся образовательного процесса в Техникуме, уровень организации образовательного процесса.

Обобщенный анализ результатов опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практики в рамках реализации

В 2022 году в ГАПОУ «Актанышский технологический техникум» по реализуемым образовательным программам проводилось анкетирование обучающихся с целью изучения уровня удовлетворенности респондентов качеством образовательной деятельности: условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик. В опросе приняли участие обучающиеся по специальностям среднего

профессионального образования: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт с\х техники и оборудования , 43.02.15. Поварское и кондитерское дело,19727 Штукатур, 35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства; 35.02.08 Электрификация и автоматизация с/х; 09.02.07.Информационные системы и программирование ; 36.02.01 Ветеринария; 19.02.10 Технология продукции общественного питания; Результаты по образовательным программам представлены ниже.

Наименование специальности, по которой Вы обучаетесь

10,2% опрошенных респондентов обучаются по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет; 26,87% по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт с\х техники и оборудования ; 12,93% по специальности 43.02.15. Поварское и кондитерское дело; 4,08% по специальности 19727 Штукатур; 17,35 % по специальности 35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства; 8,84% по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация с/х; 6,8% по специальности 09.02.07.Информационные системы и программирование ; 3,74 % по специальности 36.02.01 Ветеринария; 9,18% по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания;

Большая часть опрошенных студентов обучаются на первом курсе, их 43,8%, на втором курсе 35,4%, на третьем курсе 17,7% и на четвертом 3,1%

Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации о техникуме и его подразделениях (службах), размещенной на официальном сайте ?

Высокий показатель характеризует положительную оценку у опрошенных: 87,4% участников исследования заявили, что вполне (в достаточной мере) удовлетворены актуальностью информации о Техникуме, размещенной на официальном сайте, 9,3% опрошенных ответили, что скорее (в большей мере) удовлетворены и 3,3% опрошенных затруднились с ответом.

Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды техникума (сайт, личный кабинет обучающегося), доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий)?

На вопрос о состоянии и возможностях электронной информационно-образовательной среды Техникума (сайт, личный кабинет студента и пр.), наличии различных электронных библиотечных систем студенты ответили положительно, 87,6% опрошенных ответили о вполне (в достаточной мере) удовлетворенности, 11,4% опрошенных ответили о скорее (в большей мере) удовлетворенности и 1% опрошенных затруднились с ответом.

Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.)?

Материально-техническое обеспечение учебного процесса (учебно-лабораторная база, программное обеспечение и др.) вполне (в достаточной мере) удовлетворяет 90,3% студентов, это достаточно высокий показатель. 7,6% студентов в большей степени удовлетворены условиями МТО и 2,1% опрошенных, затруднились с ответом.

Насколько Вы удовлетворены работой столовой в период Вашего обучения в Техникуме?

На вопрос об удовлетворенности работой столовой в период обучения в техникуме большая часть студентов ответила положительно (73,2%), 24,6% опрошенных заявили о большей мере удовлетворенности работы столовой и лишь 2,2% затруднились с ответом, ответив -не знаю.

Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников техникума (административных работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе?

Более 90% опрошенных респондентов в достаточной и в большей мере удовлетворены доброжелательностью и профессиональной компетентностью сотрудников техникума, задействованных в реализации образовательных программ (в том числе административных и вспомогательных структур). Многие студенты воспринимают работников техникума как дружелюбных и располагающих к общению.

Насколько Вы удовлетворены доступностью взаимодействия с дирекцией, отделами, административными службами?

Студенты высоко оценивают доступность взаимодействия с дирекцией, отделами, административными службами (86% в достаточной мере, 12% в большей мере удовлетворенности и лишь 2% опрошенных затруднились с ответом).

Насколько Вы удовлетворены структурой осваиваемой образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (учебным планом, набором изучаемых дисциплин)?

Вполне (в достаточной мере) удовлетворительно обучающиеся оценивают учебный план, набор и преподавание учебных дисциплин (курсов) (89,2%), 10,8% опрошенных студентов заявили о большей мере удовлетворенности.

Насколько Вы удовлетворены организацией и содержанием учебных и производственных практик, предоставляемыми ими возможностями получения профессиональных умений и навыков?

Результаты на вопрос об удовлетворенности организацией и содержанием учебной и производственной практики, показывают, что большая доля студентов (86,4%), прошедших практику, скорее (в большей мере) удовлетворены, 9,2% вполне (в достаточной мере) удовлетворены организацией и содержанием практики. Затруднились с ответом 4,4% опрошенных.

Насколько Вы удовлетворены предоставляемой техникумом возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях?

При рассмотрении результатов ответов на вопросы об удовлетворенности возможностями развивать творческие способности и интересы студентов, включая их участие в воспитательной работе, массовых спортивных и культурных мероприятиях – создается благоприятная картина. Более 90% опрошенных выражают полную удовлетворенность, 6,5% выражают 86,40% 9,20% 4,40% Вполне (в достаточной мере) удовлетворен(а) Скорее (в большей мере) удовлетворен(а) Недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен(а) Совершенно неудовлетворен(а) Затрудняюсь ответить 92,10% 6,50% 1,40% Вполне (в достаточной мере) удовлетворен(а) Скорее (в большей мере) удовлетворен(а) Недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен(а) Совершенно неудовлетворен(а) Затрудняюсь ответить удовлетворенность в большей мере и 1,4% опрошенных затруднились с ответом.

Насколько Вы удовлетворены предоставляемой возможностью для развития Ваших способностей и интересов, участие в научно исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах?

На вопрос об удовлетворенности возможностями техникума развивать способности и интересы, участия в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах, 74,4% опрошенных скорее (в большей мере) удовлетворены, 21,6% вполне (в достаточной мере) удовлетворены и 4% затруднились ответить.

Насколько Вы объективно удовлетворены профессиональной компетентностью преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы на том курсе, на котором Вы обучаетесь сейчас?

Данные, полученные на вопрос о профессиональной компетентности преподавателей, свидетельствуют, что 86,3% респондентов удовлетворены в достаточной, 13,7% опрошенных респондентов удовлетворены в большей мере профессионализмом и компетенцией сотрудников техникума вовлеченных в реализацию образовательных программ (в том числе сотрудников администрации техникума).

Обучающимся в ходе опроса также предоставлялась уникальная возможность дать индивидуальную оценку содержанию и организации отдельных дисциплин, практик из числа пройденных, которые, по мнению опрашиваемых были наиболее или наименее интересными, полезными, хорошо организованными. Респонденты часто давали высокую оценку всем пройденным дисциплинам, вне зависимости от специальности, и мы имеем следующие комментарии: «Все дисциплины были интересными и полезными», «Отлично проведены». Особенно высоко были оценены профильные дисциплины.

Как часто Вы выполняете самостоятельную работу по подготовке к занятиям?

Ответы на вопрос о времени самостоятельной работы студентов по подготовке к занятиям разделились не равномерно. Часть студентов 81,4% готовится практически ежедневно, 12% готовится несколько раз в неделю, 2,3% несколько раз в месяц и 4,3% опрошенных вообще не выполняют самостоятельную работу.

Удовлетворены ли Вы в целом качеством образовательного процесса по Вашему направлению подготовки?

89,4% обучающихся сообщают, что они в достаточной мере довольны качеством образовательного процесса, 8,4% опрошенных скорее (в большей мере) удовлетворены и 2,2% затруднились с ответом.

Для получения более объективной картины удовлетворенности качеством образовательного процесса в техникуме обучающимся предлагалось прокомментировать те позиции, по которым они выразили в ходе опроса частичную или полную неудовлетворенность, а также оставить свои отзывы и предложения. В целом, по результатам анкетирования обучающихся наблюдается достаточно хорошая тенденция удовлетворенности качеством и комфортностью обучения в техникуме дается высокая оценка различным сторонам жизнедеятельности образовательной организации и уровню преподавания дисциплин.